

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

CLII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Warszawa

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Szkoła może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 24-11-2016 - 31-01-2017 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Ewa Kosińska, Andrzej Jabłoński. Badaniem objęto 42 słuchaczy (ankieta i wywiad grupowy), 26 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, a także obserwacje placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanych wymaganiach.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	CLII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
Patron	
Typ placówki	Liceum ogólnokształcące
Miejscowość	Warszawa
Ulica	Rzymowskiego
Numer	48
Kod pocztowy	02-697
Urząd pocztowy	Warszawa Mokotów
Telefon	22 843 66 81
Fax	22 843 66 81
Www	www.zs27.edupage.org
Regon	14749357200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dorośli
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	93
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	3.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	31
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

CLII Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych jest integralną częścią Zespołu Szkół Nr 27 mieszczącego się przy ul. Rzymowskiego 38 w Warszawie. Szkoła funkcjonuje dopiero półtora roku, ale cieszy się zainteresowaniem. Świadczy to o tym, że placówka wychodzi na przeciw oczekiwaniom ludzi dorosłych, którzy z jakichś przyczyn nie ukończyli wcześniej szkoły średniej i nie uzyskali matury. Jest to wielka szansa, aby absolwenci Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 31 mogli zdobyć wykształcenie średnie oraz możliwość zdania matury. W ten sposób słuchacze mogą podwyższyć swoje kwalifikacje i być może sięgnąć po własne marzenia. Zajęcia odbywają się w systemie zaocznym, weekendowym, co drugi tydzień w soboty i niedziele, a na koniec każdego semestru odbywają się egzaminy sprawdzające wiedzę i umiejętności słuchaczy. Kalendarz zjazdów ustalany jest na początku każdego roku szkolnego w porozumieniu z samorządem słuchaczy.

W roku szkolnym 2015/16 słuchacze rozpoczęli naukę w semestrze I oraz III. Zainteresowanie szkołą było duże, a zwłaszcza semestrem III, na który mogli się zapisać także absolwenci Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Od trzeciego semestru słuchacze realizują wybierane przedmioty rozszerzone, którymi są historia i matematyka. W roku szkolnym 2016/2017 słuchacze uczą się w semestrach I, III i V i w tym roku szkolnym po raz pierwszy przystąpili do próbnej matury zorganizowanej z pomocą Wydawnictwa Operon.

W CLII LO słuchacze mają do dyspozycji: bibliotekę, która gromadzi 23 tys. woluminów oraz czytelnię wyposażoną w komputery z dostępem do Internetu oraz sprzęt biurowy (drukarka, skaner, ksero) sklepik, który serwuje ciepłą kawę, herbatę, kanapki czy słodkie przekąski. Słuchacze mogą kontaktować się z nauczycielami oraz opiekunem grupy poprzez dziennik elektroniczny oraz poprzez e-maile.

W szkole wszystkie pracownie są wyposażone w projektory multimedialne lub tablice interaktywne, a każda pracownia ma niezbędne pomoce dydaktyczne. Na terenie szkoły słuchacze mają możliwość zdobycia prawa jazdy, gdyż mieści się tu punkt nauki prawa jazdy.

Szkoła jest młodym tworem, więc na sukcesy trzeba jeszcze poczekać. Na obecną chwilę sukcesem może być zainteresowanie, jakim się cieszy. To pozwoli się jej utrzymać, bo jeśli będą słuchacze – będzie i szkoła.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Uczniowie są aktywni	
Poziom podstawowy	
Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego słuchacza do podejmowania różnorodnych aktywności. Słuchacze są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole lub placówce i chętnie w nich uczestniczą.	✓
Słuchacze współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu słuchaczy.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Słuchacze inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.	✓
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	
Poziom podstawowy	
Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych.	✓
Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.	✓
Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami.	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Uczniowie są aktywni

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Słuchacze, w miarę swoich możliwości, podejmują działania umożliwiające bycie aktywnym na zajęciach lekcyjnych i pozwalające na realizowanie różnych pomysłów. Szkoła stwarza słuchaczom warunki do samorządności, wsłuchuje się w ich pomysły i je realizuje. Słuchacze zgłaszają wiele pomysłów na rzecz społeczności szkolnej, nauczyciele odnoszą się do nich przychylnie i je realizują.

Wymaganie:

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Organizacja pracy szkoły, sprzyja powszechnemu uczestnictwu nauczycieli we współpracy. Nauczyciele współpracują w rozwiązywaniu problemów, a uzyskiwane wsparcie jest wystarczające. Nauczyciele dostrzegają przydatność wzajemnej pomocy w prowadzeniu ewaluacji własnej pracy, co przekłada się na dobre relacje ze słuchaczami i ich wyniki w nauce. Nauczyciele zespołowo wprowadzają zmiany do realizowanego procesu edukacyjnego.

Wnioski

1. Słuchacze, w miarę swoich możliwości, podejmują działania umożliwiające bycie aktywnym na zajęciach lekcyjnych i pozwalające na realizowanie różnych pomysłów. 2. Organizacja pracy szkoły, sprzyja powszechnemu uczestnictwu nauczycieli we współpracy.

Raport sporządzili

- Ewa Kosińska
- Andrzej Jabłoński

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

20.02.2017